|  |
| --- |
| **Литературная викторина: «Поможем Мишки найти сказку».****Интеграция образовательных областей:** коммуникация, физическая культура, художественное творчество, социализация.**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная**Цели:** активизировать у детей процесс воспроизведение русских народных сказок; умение сочинять свою концовку к сказке; анализировать действия и поступки героев сказки и их влияние на развитие сюжета; вызвать радость от встречи со знакомыми сказками и от взаимодействия детей друг с другом.**Материалы и оборудование**: настольный театр « Два жадных медвежонка», иллюстрации к сказке «Маша и медведь», модели к сказке «Колобок», мягкая игрушка «Мишка», «Колобок – говорунчик», модели эмоций, кирпичики для развития равновесия у детей, карандаши цветные, восковые, краски акварельные, кисти, салфетки, стаканчики с водой.**Ход викторины.** В. Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?Д. Мишка.В.Мишка очень хочет с вами познакомиться. Становитесь в кружок, будем знакомиться.  Меня зовут  Наталья Геннадьевна теперь я передаю, тому , кто стоит рядом.Скажи Мишке, как тебя зовут.  И т. д.Ребята, Мишка очень рад встрече с вами, но всё равно почему – то грустный. Мишка, что случилось?М. Я был в сказочном лесу, читал зверушкам сказки, а потом где – то их потерял. А сказки были про меня, и я забыл какие.В. Ребята, что же делать?Д. Помочь Мишке.В. Ребята, ну что отправимся в сказочный лес, поможем Мишке отыскать его сказки?Д. Да.В. Мишка, а как же нам попасть в сказочный лес?М. Очень просто; нужно сказать «Эни бэни тим в сказку мы попасть хотим.» В. Ребята, давайте вместе скажем волшебные слова.Дети произносят волшебные слова.В. Вот мы и оказались в волшебном лесу, мы с вами превратились в медвежат, и нам надо быстрее добраться до первой сказки, встали на четвереньки и быстро пошли как медвежата.Смотрите; полянка в лесу, а на ней какие – то герои. Кто это?Вы узнали сказку? Что произошло в этой сказке? Почему она так  называется? (настольный театр «Два жадных медвежонка») Д. Два жадных медвежонка.В. Перед вами лежат личики с настроениями, какое настроение было у медвежат, когда они нашли сыр? Покажите. Назовите.Д. радостное.В. А какое, когда лиса оставила им по крохотному кусочку? Покажите и назовите.Д. Грустное, они хотели плакать.В. А теперь изобразите сами на своем лице то настроение, которое было у лисы, когда она наелась сыра? Молодцы!В. Вот видишь, Мишка, ребята и нашли твою первую сказку. А вот и книжка с этой сказкой.М. Какие вы ребята молодцы, но это ещё не всё, у меня было больше сказок.В. Ну что ребята, пойдем дальше искать сказки? Ребята, посмотрите перед нами болото, нам нужно его перейти. Идти надо аккуратно, перешагивая с кочки на кочку, чтобы не утонуть в болоте. (переступают с кирпичика на кирпичик.)Ребята, смотрите, кто – то оставил короб. Как вы думаете кто?Давайте послушаем кто – то кричит:«Не садись на пенек,Не ешь пирожок,Неси бабушкеНеси дедушке.»В. Вы узнали сказку?«Машенька и медведь»В.Кто кричит?Машенька( На фланелеграфе  Машенька в коробе)В. Найдите Машеньку. А кого она послала с этим коробом, куда и зачем?Д. Медведя к дедушке и бабушке, отнести пирожки.В. В. Вот Мишка, мы нашли ещё одну твою сказку.Смотрите, ребята, кто – то спешит к нам на встречу (колобок) Вы узнали кто это?М. Я вспомнил, я в этой сказке тоже есть.Колобок, а почему ты грустный и плачешь?К. Я не хочу, чтобы моя сказка заканчивалась плохо, не хочу, чтобы меня съела лиса.М. Ну что же делать?Д. Можно придумать другой конец.В.ж Давайте попробуем.Д.Сел колобок лисе на нос, только хотела съесть, а тут в рот ей залетела муха. Она закрыла рот, а колобок убежал.Летел листочек, Прилип лисе к носу, она стала его снимать, колобок спрыгнул и убежал.Нет лиса, ты хитрая, я не сяду к тебе на носок. И колобок покатился дальше.М. Какие вы ребята молодцы, нашли все мои сказки, эти книжки я дарю вам, чтобы вы не забывали сказок и воспитатели вам их читали. А теперь вам пора вернуться в детский сад, скажите волшебные слова: « Эни бэни тим, в садик мы попасть хотим. »  А я с вами прощаюсь, до свидания!В. До свидания, Миша!Д. До свидания! «Эни бени тим, в садик мы попасть хотим».В. Ребята, понравилось ли вам путешествие? Давайте нарисуем медвежонка.(Дети по желанию выбирают материалы для рисования). |