|  |
| --- |
| **Литературная викторина: «Поможем Мишки найти сказку».**  **Интеграция образовательных областей:** коммуникация, физическая культура, художественное творчество, социализация. **Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная **Цели:** активизировать у детей процесс воспроизведение русских народных сказок; умение сочинять свою концовку к сказке; анализировать действия и поступки героев сказки и их влияние на развитие сюжета; вызвать радость от встречи со знакомыми сказками и от взаимодействия детей друг с другом.  **Материалы и оборудование**: настольный театр « Два жадных медвежонка», иллюстрации к сказке «Маша и медведь», модели к сказке «Колобок», мягкая игрушка «Мишка», «Колобок – говорунчик», модели эмоций, кирпичики для развития равновесия у детей, карандаши цветные, восковые, краски акварельные, кисти, салфетки, стаканчики с водой.  **Ход викторины.**   В. Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? Д. Мишка. В.Мишка очень хочет с вами познакомиться. Становитесь в кружок, будем знакомиться.  Меня зовут  Наталья Геннадьевна теперь я передаю, тому , кто стоит рядом. Скажи Мишке, как тебя зовут.  И т. д. Ребята, Мишка очень рад встрече с вами, но всё равно почему – то грустный. Мишка, что случилось? М. Я был в сказочном лесу, читал зверушкам сказки, а потом где – то их потерял. А сказки были про меня, и я забыл какие. В. Ребята, что же делать? Д. Помочь Мишке. В. Ребята, ну что отправимся в сказочный лес, поможем Мишке отыскать его сказки? Д. Да. В. Мишка, а как же нам попасть в сказочный лес? М. Очень просто; нужно сказать «Эни бэни тим в сказку мы попасть хотим.»  В. Ребята, давайте вместе скажем волшебные слова. Дети произносят волшебные слова. В. Вот мы и оказались в волшебном лесу, мы с вами превратились в медвежат, и нам надо быстрее добраться до первой сказки, встали на четвереньки и быстро пошли как медвежата. Смотрите; полянка в лесу, а на ней какие – то герои. Кто это? Вы узнали сказку? Что произошло в этой сказке? Почему она так  называется? (настольный театр «Два жадных медвежонка»)  Д. Два жадных медвежонка. В. Перед вами лежат личики с настроениями, какое настроение было у медвежат, когда они нашли сыр? Покажите. Назовите. Д. радостное. В. А какое, когда лиса оставила им по крохотному кусочку? Покажите и назовите. Д. Грустное, они хотели плакать. В. А теперь изобразите сами на своем лице то настроение, которое было у лисы, когда она наелась сыра? Молодцы! В. Вот видишь, Мишка, ребята и нашли твою первую сказку. А вот и книжка с этой сказкой. М. Какие вы ребята молодцы, но это ещё не всё, у меня было больше сказок. В. Ну что ребята, пойдем дальше искать сказки? Ребята, посмотрите перед нами болото, нам нужно его перейти. Идти надо аккуратно, перешагивая с кочки на кочку, чтобы не утонуть в болоте. (переступают с кирпичика на кирпичик.) Ребята, смотрите, кто – то оставил короб. Как вы думаете кто? Давайте послушаем кто – то кричит: «Не садись на пенек, Не ешь пирожок, Неси бабушке Неси дедушке.» В. Вы узнали сказку? «Машенька и медведь» В.Кто кричит? Машенька ( На фланелеграфе  Машенька в коробе) В. Найдите Машеньку. А кого она послала с этим коробом, куда и зачем? Д. Медведя к дедушке и бабушке, отнести пирожки. В. В. Вот Мишка, мы нашли ещё одну твою сказку. Смотрите, ребята, кто – то спешит к нам на встречу (колобок)  Вы узнали кто это? М. Я вспомнил, я в этой сказке тоже есть. Колобок, а почему ты грустный и плачешь? К. Я не хочу, чтобы моя сказка заканчивалась плохо, не хочу, чтобы меня съела лиса. М. Ну что же делать? Д. Можно придумать другой конец. В.ж Давайте попробуем. Д.Сел колобок лисе на нос, только хотела съесть, а тут в рот ей залетела муха. Она закрыла рот, а колобок убежал. Летел листочек, Прилип лисе к носу, она стала его снимать, колобок спрыгнул и убежал. Нет лиса, ты хитрая, я не сяду к тебе на носок. И колобок покатился дальше.  М. Какие вы ребята молодцы, нашли все мои сказки, эти книжки я дарю вам, чтобы вы не забывали сказок и воспитатели вам их читали.  А теперь вам пора вернуться в детский сад, скажите волшебные слова: « Эни бэни тим, в садик мы попасть хотим. »  А я с вами прощаюсь, до свидания!  В. До свидания, Миша!  Д. До свидания! «Эни бени тим, в садик мы попасть хотим».  В. Ребята, понравилось ли вам путешествие? Давайте нарисуем медвежонка.  (Дети по желанию выбирают материалы для рисования). |