**Педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»**

*1. Приветственное слово. Поздравления.*
- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

День знаний - мирный день, необходимый,

Как символ доброты и чистоты,

Давно и прочно горячо любимый,

И щедрый на улыбки и цветы.

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

*2. Анализ работы за летне-оздоровительный период*.

- Вот и отгремели веселые, озорные летние деньки, прошла пора отдыха. Каждый из этих дней, наверное, оставил в душе наших воспитанников прекрасные чувства, яркие впечатления. Нашими педагогами на летний оздоровительный период было выбрано такое направление в работе как художественно-эстетическое.

Немало важным и приоритетным оставалась и оздоровительная работа на базе НДОУ. Поэтому одной из целей педагоги ставили продолжение работы по охране жизни и здоровья детей, использовали благоприятные условия летнего времени для закаливания, формировали гигиенические навыки у детей, навыки ориентирования и умения принимать правильные решения в трудных ситуациях, опираясь на программу «ОБЖ».

Параллельно с другими задачами, ставилась задача формирования представления о родном крае – Амурской области, поселке Уруше: о народных праздниках народов когда то живущих на территории области , традициях, музыкальной культуре, материальной культуре, формирования нравственно-патриотических чувств: патриотизм, гуманизм, милосердие и другие.

Огромную роль отводили и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Педагоги, работая по первому направлению, создавали следующие возможности:

• для развития у детей художественных способностей:

— способствовали накоплению сенсорного опыта, обогащению

чувств и впечатлений ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира;

— приобщали детей к искусству (знакомили с классическими произведениями живописи, музыки, литературы, театрального искусства и др.) ;

• для творческого самовыражения детей:

— поддерживали их инициативу, стремление к импровизации, самостоятельному воплощению художественных замыслов;

— вовлекали детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогали осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов;

• в изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании — экспериментировали с цветом, придумывали и создавали композицию; осваивали различные художественные техники, использовали разнообразные материалы и средства;

• в музыкальной деятельности — танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах — создавали художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука;

• в театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской игре — при помощи речи, средствами мимики, пантомимы, интонации передавали характер, переживания, настроения персонажей.

Все воспитательно-образовательные задачи осуществлялись в тесном сотрудничестве с родителями.

Лето вносит большие перемены в организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Поэтому с детьми проводились игры с повышенной двигательной активностью; досуги: «Всемирный день защиты детей» («Снова лето к нам пришло! », музыкально-спортивный праздник ко дню независимости России; развлечения и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе (тропа здоровья, викторины, игры) : «Праздник витаминов», «Игры с бабушкой Забавой», игра - викторина «Мы знаем и любим природу», экскурсия по экологической тропе «Природа», театрализованное занятие «Если хочешь быть здоровым». Была организована межгрупповая спортивная эстафета «Малые олимпийские игры». Формы организации этих мероприятий в основном коллективные. Были проведены конкурсы рисунков: «Что сумели сотворить кисточка и краски», «Народный орнамент на изделиях быта», а также конкурс рисунков на асфальте на тему «Моя семья». Воспитателями были организованы спектакли, кукольные, теневые театры, театры картинок и др. : «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Теремок» и другие. Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями, посадкой культур на огороде, сбору материала для гербария, природного материала, уборка территории детского сада, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Велась огромная профилактическая работа с детьми, где активное участие принимали все сотрудники детского сада, в т. ч. и медсестра Т.С.Золотова: по ОБЖ, ППД, ППБ - беседы «Спички – детям не игрушки! », «Три сигнала светофора», «Осторожно, машина! », «Тили - бом, тили - бом, загорелся кошкин дом! », практически отрабатывался план эвакуации в случае пожара, действия, если потерялся в лесу и другие; по ЗОЖ - «Болезни грязных рук»; «Все витаминчики растут на грядке», «Добрые лекари у нас под ногами».

Медицинским работником были оформлены санитарные бюллетени «Кишечные инфекции», «Мероприятия по охране зрения детей дошкольного возраста»; «Осторожно, солнце! », «Шум: его влияние на организм дошкольников», которые представлены на стенде. А также Т.С.Золотова провела инструктаж с педагогами на тему «Оказание первой помощи при ожогах, ушибах, солнечных ударах», консультацию для воспитателей «Использование естественных природных факторов при закаливании в летний период».

Под руководством медсестры осуществлялись различные виды закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.) . Немаловажным фактором является то, что основную часть времени дети находились вне помещения, т. е. на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, праздники). Длительное участие в это время в развлечениях, досугах, театрализованных мероприятиях, концертах обогащало ребят новыми впечатлениями, развивало творческие способности, формировало коммуникативные навыки, улучшало физическое и психическое самочувствие детей. Ежедневно в меню включались свежие овощи, фрукты и один раз в неделю витаминизированный кисель. Соблюдался питьевой режим.

На протяжении всего оздоровительного периода велась и методическая работа с воспитателями по оказанию им помощи в организации педагогического процесса, мероприятий, закаливающих и профилактических процедур. Были проведены консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- оздоровительной работы в летний период», «Оздоровление детей в летний период. Использование естественных природных факторов при закаливании в летний период», «Коллективное творчество дошкольников», «Развитие креативности детей в летний период», «Дети светлой краской красят мир», «Капризы и упрямство», «Что должен знать воспитатель о безопасности движения». Организованы выставки журналов, статей, пособий по работе с детьми в летний период. Велась индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) .

В течение летнего периода велась работа и с родителями. Воспитатели проводили консультации на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Влияние музыки на психику ребенка», «Формирование эстетического отношения к окружающему миру», «Содержание эстетического воспитания». Для родителей, с целью ознакомления с деятельностью на летний период, воспитателями были оформлены уголок: режим дня, сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по эстетическому воспитанию; и с целью профилактических мер - уголок здоровья с бюллетенями. Была оформлена папка – передвижка «Пусть всегда будет мир! ».

За июнь месяц были созданы условия для повышения двигательной активности детей, отремонтированы, покрашены оборудования на участках в яркие цвета, обновлены выносные материалы.

На продолжении всего летнего оздоровительного периода работали две разновозрастные группы, менялся состав детей, часть их проводила лето со своими родителями. Но, не смотря, на все это детский сад работал с полной отдачей по утвержденному плану, стараясь выполнять все задачи.

План работы за летний период считаю выполненным.

2.. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2013-2014уч. год. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий используемых в работе ДОУ

На новый уч. год ставится следующая цель воспитательно – образовательного процесса: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- Обеспечение эффективного развития речи как средство общения, познания, самовыражение ребенка

-Сохранение физического и психического здоровья детей(в том числе их эмоционального благополучия)

-Способствовать развитию творческого воображения детей в сюжетно-ролевой игре посредством формирования целостной картины мира.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро-условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного и школьного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу", от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы.

В своей работе педагоги ДОУ могут использовать обновленную комплексную программу М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой «Программа воспитания в детском саду», опираясь на элементы парциальных программ и технологий:

• «Физическое воспитание детей» Л. И. Пензулаевой;

 • «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой.

• «Юный Эколог» С. Н. Николаевой.

• Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» Е.В.Блохина, Т.В.Якунина.

 «Мы будущие железнодорожники» Т.Н.Сташкова, Л.Н.Шеболдина.-М.: 2007.

При работе воспитатели должны придерживаться следующий современных положений:

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.

Принцип охраны здоровья детей.

Информационный подход к педагогическому процессу.

Триединство образовательных целей.

Педагогическая целесообразность.

Интеграция.

Принцип мультимедийности.

Интерактивный характер.

Подробное знакомство с годовым планом по блокам. (см. Приложение)

Документы: сведения о родителях, табель посещаемости, тетрадь для заявлений, документы о воспитанниках, привести в соответствие. У каждого педагога должны быть тетради посещения занятий и мероприятий по саду, тетрадь посещения методобъединений, педсоветов. Слово о портфолио воспитателей, папке по самообразованию (дисковый вариант). Зачитать темы по самообразованию. Познакомить с планом попунктно.

5. Утверждение сетки занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий

6. Утверждение тематики родительских собраний

 8. Обсуждение расстановки кадров по группам

 9. Принятие проекта решения

1. Работу за летний оздоровительный период считать удовлетворительным.

2. Привести в соответствии всю рабочую документацию.

3. Утвердить сетку занятий, графиков муз. и физ. занятий, тематики родительских собраний, расстановки кадров по группам.

**«С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА**