**Пояснительная записка.**

          Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

        Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

           Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.  
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:  
- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Нормативные документы.**

* Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»  
  • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
* Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвеждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:**  
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**  
 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
2. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.  
   Направление образовательных областей

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие».**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие».**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

**«Познавательное развитие».**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
   Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие».**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);  
   5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
* систематичность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Формы работы* | *Условия организации* | | | |
| *Место проведения* | *Время* | *Продолжительность по группам*  *(мин.)* | *Ответствен*  *ные* |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8, старшая -10,  подготовительная -12 | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 1-я младшая – 10 минут, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на   формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | |  | |

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.  
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.  
- Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.  
Условия для физического развития  
- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.  
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.  Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.  
- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.  
Условия для познавательного и экологического развития  
- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).  
- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

**Условия для развития изобразительного творчества.**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

**Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.**

- Заведующий ДОУ:

- создание необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания.

- обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей.

- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

Завхоз:

- контроль качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации.

 - следит за качество приготовления пищи.

- ведет бракераж сырых и вареных продуктов.

- следит за выполнением графика получения пищи по группам.

- проверяет организацию питания в группах.

Старший воспитатель:

- составляет непосредственную образовательную деятельность, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.

- проводится мониторинг двигательных навыков совместно с воспитателем по физической культуре.

- наблюдение за динамикой физического развития детей.

- осуществляет контроль за режимом дня.

- осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей. - проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.  
Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.

- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

- составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей.

- проводит соответствующую коррекционную работу.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка.

- проводит музыкальные игры.

- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности музыкальных и в свободное время.

- участие в проведении утренней гимнастике, физических досугах и праздников.

 Воспитатели:

 - проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.

- соблюдения режима дня.

- следит за здоровьем детей и их эмоциональном состоянием, информируют об этом заведующего, психолога.

 - следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.

- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий.

- проводят просветительную работу среди родителей и детей.

В летний период работа всех педагогов ведется по разработанному тематическому плану, в соответствии с ним планируется и культурно – досуговая деятельность дошкольников. Необходимым условием в организации мероприятий является взаимодействие всех педагогов: воспитателя, музыкального руководителя, педагога- психолога.

**Формы работы при организации летнего досуга детей.**

* **1.Музыкальные часы.**Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.
* **2.Игровые часы.**

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и современными.  Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

* **Игры-путешествия.**

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

* **Летние праздники и развлечения.**

Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДОУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств.

Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит во вторую половину дня на свежем воздухе.

Организатором праздником является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике. Праздники проводятся 1 раз в месяц.

* **Выставки.**

Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этапе отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник. Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

**Структура   летне-оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание  работы** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **Воспитательно-образовательная  работа  с  детьми** | | | | | | | |
| 1 | | Проведение ООД ( согласно  плану воспитателя  и муз. руководителя), утренней гимнастики на воздухе – по погодным условиям | | | В течение ЛОК | воспитатели, музыкальный руководитель | |
| 2. | | Регулярная организация  -трудовой деятельности детей:  ·        на огороде, в цветнике;  с природным и бросовым материалом, бумагой  - познавательно-исследовательской деятельности  ·        наблюдение  ·        экспериментирование  ·        коллекционирование  ·        исследование | | | В течение ЛОК | воспитатели | |
| 3. | | Организация игровой деятельности детей:  ·        сюжетно-ролевые игры;  ·        театрализованные, драматизации;  ·        подвижные, малой подвижности;  ·        дидактические, развивающие;  ·        эстафеты, спортивные игры;  ·        народные, музыкальные;  ·        с песком, водой, ветром  ·        игровые ситуации по ПДД  - игровые ситуации по безопасности на ж.-д.  транспорте | | | В течение ЛОК | воспитатели | |
| 4. | | Коммуникативная деятельность детей (беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы:  · «Ядовитые растения»  · «Как вести себя в лесу»  · «Как уберечься от солнца»  · «Что можно, что нельзя»  ·  «Осторожно на воде» | | | В течение ЛОК | Воспитатели | |
| 5. | | Целевые  прогулки и экскурсии, походы в ближайшее природное окружение по территории детского сада. | | | В течение ЛОК | Воспитатели | |
| **Профилактическая  работа** | | | | | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   -по организации охраны жизни и здоровья детей;  -предупреждению детского травматизма, ДТП, на вокзалах, перроне.   - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | июнь | | | | Заведующий |
| 2. | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | июнь | | | | Заведующий |
| 3. | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | июнь | | | | Старшая медицинская сестра |
| 4. | Оформление санитарных папок - передвижек:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | | июнь | | | | Старшая медицинская сестра |
| 5. | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг- светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  и т.д. | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели  групп |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**План работы с родителями в летний период.  
Консультации**  
- «Организация летнего отдыха детей»;  
- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах);

- «Осторожно, клещи!»;

- «Правила поведения в лесу, на природе».  
**Памятки для родителей**:

- Причины детского дорожного травматизма;

 - правила поведения на остановках;

- правила перевозки детей в автомобиле.   
-прогулки в лесу;

- ядовитые растения;

- осторожно, пожар;

- как вести себя на природе;

- правила поведения на водоеме.

**Совместные мероприятия**  
- «Уличные приключения». (Неделя осторожного пешехода).  
- День здоровья. Привлечение родителей к проведению дней здоровья, физкультурных досугов и спортивных праздников.  
- Летний концерт «Разноцветная мозаика (праздник середины лета)».

- «Мы идем в поход!»;

- Викторина «Вот оно, какое наше лето!»;

«День Нептуна!»

- «До свидания, лето!»

«Безопасная железная дорога»  
**Практическая деятельность**  
- Способы закаливания ребенка  
- Оказание ребенку первой медицинской помощи.  
- Экскурсии на природу. (Обмен опыта семейного воспитания).  
- «Игрушки своими руками». Приемы совместного творчества родителей и детей.  
- Лекарственные растения на грядке.  
- Типичные ошибки родителей по подготовке ребенка к детскому саду.

**Сетка образовательной деятельности в летний период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | | **среда** | **четверг** | **пятница** |  |
| младшая группа | *9.30-9.40*  Художественно –эстетическое развитие (музыка) | | *09.30 – 09.40*  Физическое развитие | *9.30-9.40*  Физическое развитие | 9.30 – 9.40  Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 09.40*  Физическое развитие | |
| Художественно – эстетическое развитие (рисование) | |  | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |  | Художественно – эстетическое развитие (рисование) | |
| средняя группа | 09.45 – 10.05 Художественно –эстетическое развитие (музыка) | | *09.30 – 09.50*  Физическое развитие | *9.30-9.50*  Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 09.50*  Физическое развитие | *09.30 – 09.50*  Физическое развитие | |
|  | | Художественно – эстетическое развитие (рисование) | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |  | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) | |
| старшая группа | *09.30 – 10.00*  Физическое развитие | | 09.50 – 10.20  Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 10.00*  Физическое развитие | 09.45 – 10.15  Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 10.00*  Физическое развитие | |
| Художественно – эстетическое развитие (рисование) | |  | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) |  | Художественно – эстетическое развитие (лепка) | |
| Художественно – эстетическое развитие (рисование) | | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |  | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) |  | |

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Консультации для воспитателей:   « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 2. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | до 1 Июня | Ст.  воспитатель |
| 3. | Консультации для воспитателей:  «  Организация  режима дня с учетом САнПин» | Июнь | Заведующий |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Старший воспитатель |
| 5. | Консультации для воспитателей:  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Старшая медицинская сестра |
| 7. | Консультации для воспитателей:  «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 8. | Консультации для воспитателей:  «Организация с детьми  работы в цветнике и огороде» | июнь | Старший воспитатель |
| 9. | Стендовые консультации для педагогов:  - «Посильный труд дошкольников на воздухе»,  -      «Календарь летних   праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 10 | Консультации для воспитателей:  «Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Старший воспитатель |
| 11 | Практическая консультация:   «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Старший воспитатель |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая   литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Ст.  воспитатель |
| 13 | Оформление сайта детского сада  новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Старший воспитатель |
| 14 | Разработка проекта годового плана на 2017-2018 г. на основе аналитического отчета педагогов,  данных      результатов работы  и  современных концепций образования. | Август | Старший воспитатель    Воспитатели групп |
| 15 | Подготовка педагогического совета  на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст.  воспитатель |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период» | Июнь | Заведующий |
| 2 | Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» | Июнь | Старшая медицинская сестра |
| 3 | Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции» | Июль | Заведующий |
| 4 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию, перспективное меню) | Июнь-август | Завхоз |
| 5 | Оформление консультаций  «С ребенком на дачном участке, на реке, в лесу», «Отдых у реки, озера с малышом», «Кишечная инфекция» | Июнь  Июль  Август | Воспитатели |
| 6 | Контроль «Организация и проведение закаливающих процедур» | Июнь-август | Старшая медицинская сестра |
| 7 | Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе» | Июнь | Воспитатели |
| 8 | Контроль и руководство оздоровительной работой | Июнь-август | ст. воспитатель, заведующий |

**Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Капитальный ремонт внутренних помещений | Июнь | Завхоз |
| 2 | Высадка рассады цветов            на цветниках и клумбах, рассады на огороде | Июнь | Сотрудники ДОУ |
| 3 | Озеленение приусадебного участка | Июнь-август | Сотрудники ДОУ |
| 4 | Подготовка помещений и участков к новому учебному году | Август | сотрудники ДОУ |
| 5 | Покос травы. | Июнь - август | Завхоз |
| 7 | Проведение пробной эвакуации детей и сотрудников ДОУ при ЧС | Июнь-август | Завхоз |
| 6 | Приобретение инвентаря | Июнь-август | Завхоз |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Срок* | *Ответственные* |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Старшая медицинская сестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Организация питания | постоянно | Заведующий |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Старшая медицинская сестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, июль, август (по состоянию на 20 число каждого месяца) | Старший воспитатель. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, июль, август | Старший воспитатель. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, июль, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Заведующий |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь, июль, август | Старший воспитатель |

**Тематический план**

**воспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

**1 неделя** – **«Неделя настоящих друзей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 июня  День защиты детей | | Беседа «Почему этот день так называется»  Консультация для родителей «Права детей»  Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!»  «Праздник детства и солнечного света».  - Конкурс детского рисунка на асфальте.  - Конкурс мыльных пузырей | Музыкальный руководитель |
| 2 июня | День друзей | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Изготовление подарка другу  Рисование портрета друга  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,  «Ловишки», «карусели»  Прогулка – поход с детьми старшего возраста «Туристический поход» | Воспитатели        Музыкальный руководитель |
| 3 июня | День хороших манер | Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к  королеве вежливости | Воспитатели |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Моя страна – моя Россия!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 5 июня | Я живу в России | просмотр иллюстраций о России  чтение стихотворений о Родине  беседа о богатырях русских, народных сказках, народном творчестве.  Прогулка – развлечение «Белая береза» | воспитатели |
| 6 июня | Природа России | разучивание закличек, рассматривание картин.  Чтение русских народных сказок  Конкурс рисунков «Моя Россия!»  русские народные подвижные игры | воспитатели |
| 7 июня | Народные промыслы | Знакомство детей с народными промыслами. Рассматривание иллюстраций.  Презентация «Чем богата земля русская»  Рисование, лепка «Русские узоры» | воспитатели |
| 8 июня | День России | Просмотр презентации «Моя Родина»  Развлечение «Моя страна» | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9 июня | Моя железная дорога | Рисунки, поделки руками детей и педагогов | Все воспитатели |
| 10 июня | Безопасность на железной дороге | Игры, беседы с детьми, родителями | Все воспитатели |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - «**Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 13 июня | День здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.  С/р «Поликлиника»         «Аптека»  Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»  И/у «Кто дальше бросит»  Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?  Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского  Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)  С/и «Самый быстрый»          «Силачи» | воспитатели |
| 14 июня | День подвижных игр | *Развлечение «Путешествие в страну здоровья».*  Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом.  Подвижные игры с мячом.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры  Игровое упражнение «Летает – не летает» | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 15 июня | Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок.  Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»  Игровая деятельность.  Моделирование ситуаций.  Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)  Закаливание, гигиенические процедуры.  Спортивная прогулка «Олимпики на старте» | воспитатели |
| 16  июня | День  чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | воспитатели |
| 17 июня | Витаминный день | Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»           «Чудесный мешочек»  Труд на мини огороде: прополка и рыхление  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки  Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья» | воспитатели |

**ИЮНЬ**

**4 неделя** - «**Неделя природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 19 июня | День  хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | воспитатели |
| 20 июня | *День цветов* | Беседы о цветущих растениях.  Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.  Рассматривание иллюстраций.  Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)  Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».  Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка цветов (барельеф).  Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  Наблюдения за цветами.  Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»  Прогулка – «трудовая акция» - «Цветочки для пчелки» | Воспитатели |
| 21 июня | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воле.  Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Игры с водой. | Воспитатели |
| 22  июня | В гости к деревьям | Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация.  Прогулка – «трудовая акция»  - «Чистый дворик» | Воспитатели |
| 23июня | Цветы вокруг нас | Развлечение «Праздник цветов».  Конкурс цветочных шляп | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 24 июня | Внимание дети! | Работа по ранней профориентации | воспитатели |

**ИЮНЬ**

**5 неделя** - «**Неделя сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 26 июня | День сказок | Встреча с доброй сказочницей  Чтение русских народных сказок «Теремок»  Театральная постановка «Теремок».  Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок  П/и «Колдун»          «Гуси, гуси»  Лепка по сказке «3 медведя»  Рисование по сюжетам русских сказок  И /у «Придумай новую сказку»  Прогулка – развлечение «Веселый герой» | воспитатели |
| 27 июня | Сказки Сутеева | Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций  Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева,  Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева  Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»,  П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»  С/Р  игры по сюжету сказок В.Сутеева» | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 28 июня | В гости к сказочнице | Викторина «Путешествие в сказку»  Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»  Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам  Прогулка – развлечение «Парк развлечений» | воспитатели |
| 29  июня | День июньского именинника | Оформление группы  Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  Игры – забавы  Прослушивание любимых детских песен  П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  С/р игра «Кафе» | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 30 июня | Работа по ранней профориентации | Железнодорожный вокзал.. | воспитатели |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя** - «**Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 1 июля | День  светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.  Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»  Чтение произведений художественной литературы  Викторины, конкурсы.  Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта»  Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Встречи с интересными людьми.  Экскурсии, целевые прогулки.  Прогулка – событие «3 июля – день ГИБДД» | Воспитатели |
| 3 июля | Безопасность на улицах | Развлечение «В стране дорожных знаков»  Слушание, разучивание песенок.  Настольно – печатные игры. | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 4 июля | Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»  Экскурсия в пожарную часть.  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». | воспитатели |
| 5 июля | Огонь – друг, огонь – враг! | Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»  Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»  Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | воспитатели |
| 6 июля | Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.  Театрализованные представления. | воспитатели |
| 7 июля | Всероссийский день Семьи | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  Изготовление подарков для родных и близких людей  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  Наблюдения за прохожими на прогулке  Фотовыставка "Наша дружная семья".  С/р и : «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом  Развлечение, посвященное Дню семьи | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 8 июля |  | Работа по ранней профориентации | Воспитаели |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя** - «**Неделя Любознайкина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 10 июля | День изобретателей | Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»  Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»  Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»  Рассматривание альбомов с различной техникой.  С/р игра «Изобретатели» | Воспитатели |
| 11 июля | День самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.  Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали.  Конкурс «Самая лучшая поделка»  И/у «Пролезь в открытку»  «Куда спряталась монетка    «Почему из стакана не проливается вода?»  Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»  П/и «Тили- рам»  Игры с бусинками – выкладывание узора  Прогулка – событие «Песочная страна» | Воспитатели |
| 12 июля | День экспериментов | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»; эксперименты с водой, песком, глиной, мыльными пузырями.  П/и «Колдун»  Д/и «Что изменилось?»  Беседа «Способы экономии воды»  С/р «Волшебная палочка» | Воспитатели |
| 13 июля | День юного следопыта | Опыты:  Мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка | воспитатели |
| 14июля | День Знайки | Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"  Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,  Чтение стихов с математическим содержанием.  Развивающие игры: «Четвертый лишний»,   «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,  Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»  С/р игры:  «Библиотека». | воспитатели |
| 15 июля |  | Работа по ранней профориентации | Воспитатели |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя** - «**Неделя воды и солнца»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 17 июля | День природы | Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»  Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе  Д/и «Что как называется»  «Какого цвета это растение»  «Найди такой же»  Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка»  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»  Рассматривание альбома «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание  Д/и «Я знаю 5 насекомых»  Прогулка – событие «Путешествие по экологической тропинке» |  |
| 18 июля | День радуги | Чтение песенок и стихотворений про радугу  Экспериментирование - образование радуги  Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк»  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» | Воспитатели |
| 19 июля | Водный мир | Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»  Знакомство с правилами поведения на воде  Конкурс рисунков «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | воспитатели |
| 21 июля | В гости к Нептуну | Праздник Нептуна | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 22 июля | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя** - «**Неделя Озорного лета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный |
| 24 июля | День птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк»**,**«На птичьем дворе»  Д/и «Узнай по голосу»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)   «Раскрась птичку» | Воспитатели |
| 25 июля | День фантазеров | Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»  Прогулка – событие «Экспедиция. Охотники за минералами» | Воспитатели |
| 26 июля | День солнечного лета | Праздник середины лета «Разноцветная мозаика»  Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику.  Шоу мыльных пузырей | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 27 июля | Мир вокруг нас | Беседы о насекомых, птицах, зверях  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче»  Прогулка – событие «По сказочной тропе» | воспитатели |
| 28 июля | День июльского именинника | Оформление группы  Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  Игры – забавы  Прослушивание любимых детских песен  П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  С/р игра «Кафе» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 29 июля |  | Работа по ранней профориентации |  |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя искусства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1  августа | День  архитектуры | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С – ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего».  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  Рисунки на песке  Поделки на песке  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Игры – аттракционы с песком.  Чтение художественной литературы.  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели |
| 2  августа | День юного художника | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание летних пейзажей  Рассматривание натюрмортов  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Конкурс «Лучший чтец»  Рисование «Теплый солнечный денек»  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»  С/р игры: «Музей» | Воспитатели, |
| 3  августа | Город мастеров | Конкурсы построек из бросового материала, песка, конструктора.  Конкурс рисунков «Город моей мечты»  Рисунки на асфальте «Детский сад будущего» | Воспитатели |
| 4   августа | День хороших манер | Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»  Правила поведения за столом, в кафе.  Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Мы в кафе», «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости  Прогулка – «трудовая акция» - «Ромашки» | Воспитатели, |
| 5  августа | Фестиваль искусств | Праздник «Фестиваль искусств»  Конкурс изобразительного творчества  Рисунки на асфальте | Музыкальный руководитель,  воспитатели |

**АВГУСТ**

**2 неделя** «**Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 7 августа | Безопасность на прогулке | Рассматривание сюжетных картинок «На прогулке»  Чтение отрывков сказки Ю.Орлова «Как Стобед качался на качелях»  С/р игра «Случай на улице»  подвижная игра «Цветные автомобили»  Чтение отрывков из рассказа Н.Сладкова «Неслух» | воспитатели |
| 8  августа | День пожарной безопасности | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений  Рассматривание плакатов, иллюстраций  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  С/р игры: «Отважные пожарные» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 9  августа | Один дома | Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят»  беседа «Один дома»  Конкурс рисунков «Один дома» | Воспитатели |
| 10 августа | Как здорово купаться! | Беседа и просмотр презентаций «Как вести себя у воды» | Воспитатели |
| 11 августа | Будь внимателен! | Развлечение  по ОБЖ | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 12 августа |  | Работа по ранней профориентации |  |

**АВГУСТ**

**3 неделя** - «**Неделя живой природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 14  августа | День пушистых зверьков | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам  Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных  П/и «Лиса к курятнику»          «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей»  Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  С/ р и «Зоопарк» | Воспитатели |
| 15  августа | Путешествие  к лесным животным | Беседа о диких животных  Рассматривание альбома «Животные»  Сочинение рассказа о диких животных  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  Д / и «Когда это бывает»  П/ и «У медведя во бору» | Воспитатели |
| 16  августа | День зоопарка | Рассматривание альбома  Чтение стихотворения «Слон»  «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание         «Кенгурята»- прыжки с приседа          «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге  Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  Драматизация сказки «Заюшкина избушка»  С/р и «Зоопарк» | Воспитатели |
| 17   августа | День домашних любимцев | Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок«А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ  Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей  П/и «Кот и мыши»,  Изготовление животных из бумаги (способом оригами)  Лепка «Наши верные друзья - животные»  Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»  С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» | Воспитатели |
| 18  августа | День живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»  Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы  Рисунок «Моя планета»  Сбор листьев для гербария  П / и «Мышеловка», «Совушка»  Прогулка – развлечение «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят» | воспитатели |
| 19 августа |  | Работа по ранней профориентации | воспитатели |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«Неделя приключений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 21  августа | День юного следопыта | Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» | Воспитатели |
| 22  августа | День экспериментов | Почва важный фактор жизни на земле.  Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.  В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.  С / р и «Мы эксперементаторы» | Воспитатели |
| 23  августа | День туристов | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»  Мини –туризм на стадион с родителями  И/у «Готовимся в поход» - что взять- размышл.  И/у «Поездка на велосипедах»  Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения  И/у «На одной ножке до березки»  «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой  П/и «Кто скорее»  Туристический поход по территории детского сада  Прогулка – поход «По лесным тропинкам» | Воспитатели |
| 24   августа | День спорта | Беседа «Движение - это жизнь»  Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского  П/и «Ловкие умелые»          «Луна и солнце»  С/р и «Спортсмены»   «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке  «Восхождение в горы» - ходьба по накладной доске  И/у «Попади в цель»  Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием «Веселые старты» | Воспитатели |
| 25  августа | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Консурс фотографий «Мы спортивная семиья»  Спортивное развлечение | воспитатели |
| 26 августа |  | Работа по ранней профориентации |  |

**АВГУСТ**

**5 неделя** – **«Неделя «До свидания, лето!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 28  августа | День детского сада | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Оформление эмблемы группы  Рисование «Моя любимая игрушка»  Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели |
| 29  августа | Прощание с летом | Праздник «До свидания, наше лето!»  Конкурс рисунков на асфальте  Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел лето» | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| 30  августа | День августовского именинника | Оформление группы  Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  Игры – забавы  Прослушивание любимых детских песен  П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  С/р игра «Кафе» | Воспитатели |
| 31 августа |  | День детского танца  Игры, песни, танцы на свежем воздухе. Совместная деятельность детей, родителей, педагогов. | Воспитатели |