**Пояснительная записка.**

          Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

        Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

           Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:
- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Нормативные документы.**

* Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
* Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утвеждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:**
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**
 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
2. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
Направление образовательных областей

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие».**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие».**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

                                                                **«Познавательное развитие».**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие».**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
* систематичность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы* | *Условия организации* |
| *Место проведения* | *Время* | *Продолжительность по группам**(мин.)* | *Ответствен**ные* |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8, старшая -10,подготовительная -12 | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) | 1-я младшая – 10 минут, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на   формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 |  воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 |  воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель, |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |    Май - август  |   |

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.
Условия для физического развития
- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.  Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.
Условия для познавательного и экологического развития
- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

**Условия для развития изобразительного творчества.**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

**Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом.**

- Заведующий ДОУ:

- создание необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания.

- обеспечивает выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране и здоровья детей.

- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

Завхоз:

- контроль качество поставляемых продуктов, соблюдение правил их хранения и реализации.

 - следит за качество приготовления пищи.

- ведет бракераж сырых и вареных продуктов.

- следит за выполнением графика получения пищи по группам.

- проверяет организацию питания в группах.

Старший воспитатель:

- составляет непосредственную образовательную деятельность, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах.

- проводится мониторинг двигательных навыков совместно с воспитателем по физической культуре.

- наблюдение за динамикой физического развития детей.

- осуществляет контроль за режимом дня.

- осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним, с учетом возрастных особенностей детей. - проводит консультативную работу среди родителей и педагогов по вопросам физического развития и оздоровления детей.
Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.

- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

- составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей.

- проводит соответствующую коррекционную работу.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка.

- проводит музыкальные игры.

- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности музыкальных и в свободное время.

- участие в проведении утренней гимнастике, физических досугах и праздников.

 Воспитатели:

 - проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.

- соблюдения режима дня.

- следит за здоровьем детей и их эмоциональном состоянием, информируют об этом заведующего, психолога.

 - следит за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.

- следят за состоянием физического здоровья детей и проведении закаливающих мероприятий.

- проводят просветительную работу среди родителей и детей.

В летний период работа всех педагогов ведется по разработанному тематическому плану, в соответствии с ним планируется и культурно – досуговая деятельность дошкольников. Необходимым условием в организации мероприятий является взаимодействие всех педагогов: воспитателя, музыкального руководителя, педагога- психолога.

**Формы работы при организации летнего досуга детей.**

* **1.Музыкальные часы.**Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.
* **2.Игровые часы.**

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и современными.  Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

* **Игры-путешествия.**

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

* **Летние праздники и развлечения.**

Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДОУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств.

Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит во вторую половину дня на свежем воздухе.

Организатором праздником является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике. Праздники проводятся 1 раз в месяц.

* **Выставки.**

Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этапе отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник. Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

**Структура   летне-оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание  работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Воспитательно-образовательная  работа  с  детьми** |
| 1 | Проведение ООД ( согласно  плану воспитателя  и муз. руководителя), утренней гимнастики на воздухе – по погодным условиям | В течение ЛОК | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Регулярная организация-трудовой деятельности детей:·        на огороде, в цветнике;с природным и бросовым материалом, бумагой- познавательно-исследовательской деятельности·        наблюдение·        экспериментирование·        коллекционирование·        исследование |    В течение ЛОК | воспитатели |
| 3. | Организация игровой деятельности детей:·        сюжетно-ролевые игры;·        театрализованные, драматизации;·        подвижные, малой подвижности;·        дидактические, развивающие;·        эстафеты, спортивные игры;·        народные, музыкальные;·        с песком, водой, ветром·        игровые ситуации по ПДД- игровые ситуации по безопасности на ж.-д.  транспорте | В течение ЛОК  | воспитатели |
| 4. | Коммуникативная деятельность детей (беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы:· «Ядовитые растения»· «Как вести себя в лесу»· «Как уберечься от солнца»· «Что можно, что нельзя»·  «Осторожно на воде» | В течение ЛОК | Воспитатели |
| 5. | Целевые  прогулки и экскурсии, походы в ближайшее природное окружение по территории детского сада. | В течение ЛОК | Воспитатели |
|                                                           **Профилактическая  работа** |
|    1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -по организации охраны жизни и здоровья детей;-предупреждению детского травматизма, ДТП, на вокзалах, перроне. - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. |   июнь |  Заведующий |
| 2. | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий |
| 3. | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  июнь | Старшая медицинская сестра |
| 4. | Оформление санитарных папок - передвижек:«Кишечная инфекция»;«Клещевой энцефалит»;«Овощи, фрукты. Витамины». |  июнь  |  Старшая медицинская сестра |
| 5. | Беседы с детьми на темы:«Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг- светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»  и т.д. | Июнь, июль, август    | Воспитателигрупп |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**План работы с родителями в летний период.
Консультации**
- «Организация летнего отдыха детей»;
- «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах);

- «Осторожно, клещи!»;

- «Правила поведения в лесу, на природе».
**Памятки для родителей**:

- Причины детского дорожного травматизма;

 - правила поведения на остановках;

- правила перевозки детей в автомобиле.
-прогулки в лесу;

- ядовитые растения;

- осторожно, пожар;

- как вести себя на природе;

- правила поведения на водоеме.

**Совместные мероприятия**
- «Уличные приключения». (Неделя осторожного пешехода).
- День здоровья. Привлечение родителей к проведению дней здоровья, физкультурных досугов и спортивных праздников.
- Летний концерт «Разноцветная мозаика (праздник середины лета)».

- «Мы идем в поход!»;

- Викторина «Вот оно, какое наше лето!»;

«День Нептуна!»

- «До свидания, лето!»

«Безопасная железная дорога»
**Практическая деятельность**
- Способы закаливания ребенка
- Оказание ребенку первой медицинской помощи.
- Экскурсии на природу. (Обмен опыта семейного воспитания).
- «Игрушки своими руками». Приемы совместного творчества родителей и детей.
- Лекарственные растения на грядке.
- Типичные ошибки родителей по подготовке ребенка к детскому саду.

**Сетка образовательной деятельности в летний период.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |   |
| младшая группа  | *9.30-9.40*Художественно –эстетическое развитие (музыка)  | *09.30 – 09.40*Физическое развитие | *9.30-9.40*Физическое развитие | 9.30 – 9.40Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 09.40*Физическое развитие |
| Художественно – эстетическое развитие (рисование) |   | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |   | Художественно – эстетическое развитие (рисование) |
| средняя группа  | 09.45 – 10.05 Художественно –эстетическое развитие (музыка)  | *09.30 – 09.50*Физическое развитие | *9.30-9.50*Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 09.50*Физическое развитие | *09.30 – 09.50*Физическое развитие |
|   | Художественно – эстетическое развитие (рисование) | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |  | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) |
| старшая группа  | *09.30 – 10.00*Физическое развитие | 09.50 – 10.20Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 10.00*Физическое развитие | 09.45 – 10.15Художественно –эстетическое развитие (музыка) | *09.30 – 10.00*Физическое развитие |
| Художественно – эстетическое развитие (рисование) |  | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) |  | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |
| Художественно – эстетическое развитие (рисование) | Художественно – эстетическое развитие (лепка) |  | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) |  |

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|  1. | Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период» |  Июнь |  Ст. воспитатель |
|  2. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | до 1 Июня | Ст.  воспитатель |
|  3. | Консультации для воспитателей:«  Организация  режима дня с учетом САнПин» | Июнь | Заведующий |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Старший воспитатель |
| 5. | Консультации для воспитателей:«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». |  Июнь  |   Старшая медицинская сестра  |
| 7. | Консультации для воспитателей:«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 8. | Консультации для воспитателей:«Организация с детьми  работы в цветнике и огороде» | июнь | Старший воспитатель |
| 9. | Стендовые консультации для педагогов:- «Посильный труд дошкольников на воздухе»,-      «Календарь летних   праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 10 | Консультации для воспитателей:«Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Старший воспитатель |
| 11 | Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Старший воспитатель |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая   литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Ст.  воспитатель  |
| 13 | Оформление сайта детского сада  новыми материалами в соответствии с современными требованиями   | Июнь- Август | Старший воспитатель |
| 14 |  Разработка проекта годового плана на 2017-2018 г. на основе аналитического отчета педагогов,  данных      результатов работы  и  современных концепций образования. | Август | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 15 | Подготовка педагогического совета  на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст.  воспитатель  |

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период» | Июнь | Заведующий |
| 2 | Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» | Июнь |  Старшая медицинская сестра |
| 3 | Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции»          | Июль | Заведующий |
| 4 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию, перспективное меню) | Июнь-август | Завхоз |
| 5 | Оформление консультаций«С ребенком на дачном участке, на реке, в лесу», «Отдых у реки, озера с малышом», «Кишечная инфекция» |  ИюньИюльАвгуст | Воспитатели  |
| 6 |  Контроль «Организация и проведение закаливающих процедур»     | Июнь-август |  Старшая медицинская сестра |
| 7 | Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе» | Июнь | Воспитатели |
| 8 | Контроль и руководство оздоровительной работой | Июнь-август | ст. воспитатель, заведующий |

**Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Капитальный ремонт внутренних помещений  | Июнь | Завхоз |
| 2 | Высадка рассады цветов            на цветниках и клумбах, рассады на огороде | Июнь | Сотрудники ДОУ |
| 3 | Озеленение приусадебного участка | Июнь-август | Сотрудники ДОУ |
| 4 | Подготовка помещений и участков к новому учебному году            | Август | сотрудники ДОУ |
| 5 | Покос травы. | Июнь - август | Завхоз |
| 7 | Проведение пробной эвакуации детей и сотрудников ДОУ при ЧС       | Июнь-август |  Завхоз |
| 6 | Приобретение инвентаря | Июнь-август | Завхоз |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Срок* | *Ответственные* |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Старшая медицинская сестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Организация питания | постоянно | Заведующий |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно |  Старшая медицинская сестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,Завхоз |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, июль, август (по состоянию на 20 число каждого месяца) | Старший воспитатель. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, июль, август | Старший воспитатель. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, июль, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Заведующий |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь, июль, август | Старший воспитатель |

**Тематический план**

**воспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

**1 неделя** – **«Неделя настоящих друзей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 июняДень защиты детей | Беседа «Почему этот день так называется»Консультация для родителей «Права детей»Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!»«Праздник детства и солнечного света».- Конкурс детского рисунка на асфальте.- Конкурс мыльных пузырей | Музыкальный руководитель |
| 2 июня | День друзей | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовИзготовление подарка другуРисование портрета другаП/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,«Ловишки», «карусели»Прогулка – поход с детьми старшего возраста «Туристический поход» | Воспитатели   Музыкальный руководитель  |
| 3 июня | День хороших манер | Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к  королеве вежливости | Воспитатели  |

**ИЮНЬ**

**2 неделя – «Моя страна – моя Россия!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 5 июня | Я живу в России | просмотр иллюстраций о Россиичтение стихотворений о Родинебеседа о богатырях русских, народных сказках, народном творчестве.Прогулка – развлечение «Белая береза» | воспитатели |
| 6 июня | Природа России | разучивание закличек, рассматривание картин.Чтение русских народных сказокКонкурс рисунков «Моя Россия!»русские народные подвижные игры | воспитатели |
| 7 июня | Народные промыслы | Знакомство детей с народными промыслами. Рассматривание иллюстраций.Презентация «Чем богата земля русская»Рисование, лепка «Русские узоры» | воспитатели |
| 8 июня | День России | Просмотр презентации «Моя Родина»Развлечение «Моя страна» | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9 июня  | Моя железная дорога | Рисунки, поделки руками детей и педагогов | Все воспитатели |
| 10 июня | Безопасность на железной дороге  | Игры, беседы с детьми, родителями | Все воспитатели |

**ИЮНЬ**

**3 неделя** - «**Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 13 июня | День здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника»       «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)С/и «Самый быстрый»        «Силачи» | воспитатели    |
| 14 июня | День подвижных игр | *Развлечение «Путешествие в страну здоровья».*Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Разучивание новых подвижных игр с мячомИгры – эстафеты с мячом.Подвижные игры с мячом.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухомПодвижные игрыИгровое упражнение «Летает – не летает» | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 15 июня | Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»Чтение художественной и научно – популярной литературы.Заучивание стихов, поговорок.Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»Игровая деятельность.Моделирование ситуаций.Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)Закаливание, гигиенические процедуры.Спортивная прогулка «Олимпики на старте» |   воспитатели  |
| 16июня | День  чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.Беседа «Вода друг или враг».Рисование «КапелькиЧтение художественной литературы: «Мойдодыр».Театрализованные игры «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада.Мытье игрушек, мебели.Подвижные игры.Игры и опыты с водой.Закаливание.Оздоровительные мероприятия.Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | воспитатели |
| 17 июня | Витаминный день | Беседа о витаминах в овощах и фруктахРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд на мини огороде: прополка и рыхлениеИ/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиН/ п и «Аскорбинка и ее друзья» | воспитатели |

**ИЮНЬ**

**4 неделя** - «**Неделя природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 19 июня | День  хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.Рассматривание альбома «Путешествие колоска».Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).Чтение пословиц и поговорок о хлебе.Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | воспитатели   |
| 20 июня | *День цветов* | Беседы о цветущих растениях.Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.Рассматривание иллюстраций.Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).Лепка цветов (барельеф).Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.Наблюдения за цветами.Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»Прогулка – «трудовая акция» - «Цветочки для пчелки» | Воспитатели |
| 21 июня | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воле.Конкурс рисунков «Водное царство»Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой.Игры с водой. |   Воспитатели  |
| 22июня | В гости к деревьям | Беседы «Деревья нашего края»,«Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.Наблюдение за деревьями.Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».Рисование деревьев.Психогимнастика, релаксация.Прогулка – «трудовая акция»  - «Чистый дворик» | Воспитатели |
| 23июня | Цветы вокруг нас | Развлечение «Праздник цветов».Конкурс цветочных шляп | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 24 июня  | Внимание дети! | Работа по ранней профориентации | воспитатели |

**ИЮНЬ**

**5 неделя** - «**Неделя сказок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 26 июня | День сказок | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок».Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун»        «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя»Рисование по сюжетам русских сказокИ /у «Придумай новую сказку»Прогулка – развлечение «Веселый герой» | воспитатели    |
| 27 июня | Сказки Сутеева | Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстрацийПросмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева,Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. СутееваД/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»,П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»С/Р  игры по сюжету сказок В.Сутеева» | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 28 июня | В гости к сказочнице | Викторина «Путешествие в сказку»Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкамПрогулка – развлечение «Парк развлечений» |   воспитатели  |
| 29июня | День июньского именинника | Оформление группыПоздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковИгры – забавыПрослушивание любимых детских песенП/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»С/р игра «Кафе» | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 30 июня  |  Работа по ранней профориентации  | Железнодорожный вокзал.. | воспитатели |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя** - «**Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 1 июля | Деньсветофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»Чтение произведений художественной литературыВикторины, конкурсы.Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»Аппликация «Светофор».Конструирование «Дорожные знаки».Рисование «Виды транспорта»Лепка «Моя улица».Изготовление тематических альбомов, макет улицы.Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».Встречи с интересными людьми.Экскурсии, целевые прогулки.Прогулка – событие «3 июля – день ГИБДД» | Воспитатели    |
| 3 июля | Безопасность на улицах | Развлечение «В стране дорожных знаков»Слушание, разучивание песенок.Настольно – печатные игры. | Музыкальный руководитель,воспитатели |
| 4 июля | Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.Викторины, конкурсы.Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»Экскурсия в пожарную часть.Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведений.Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». |   воспитатели  |
| 5 июля | Огонь – друг, огонь – враг! | Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | воспитатели |
| 6 июля | Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».Оригами «Кошки», «Собаки»Изготовление аппликации «ягодное царствоЛепка из слоеного теста «грибное царство»Подвижные игры.Театрализованные представления. | воспитатели |
| 7 июля | Всероссийский день Семьи | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителямиИзготовление подарков для родных и близких людейБеседа «Что радует и огорчает близких людей»Наблюдения за прохожими на прогулкеФотовыставка "Наша дружная семья".С/р и : «Семья»П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячомРазвлечение, посвященное Дню семьи | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 8 июля  |  | Работа по ранней профориентации | Воспитаели |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя** - «**Неделя Любознайкина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 10 июля | День изобретателей | Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»Рассматривание альбомов с различной техникой.С/р игра «Изобретатели» | Воспитатели   |
| 11 июля | День самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали.Конкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку»«Куда спряталась монетка  «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узораПрогулка – событие «Песочная страна» | Воспитатели |
| 12 июля | День экспериментов | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»; эксперименты с водой, песком, глиной, мыльными пузырями.П/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |   Воспитатели  |
| 13 июля | День юного следопыта | Опыты:Мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водойРисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка | воспитатели |
| 14июля | День Знайки | Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,Чтение стихов с математическим содержанием.Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»С/р игры:  «Библиотека». | воспитатели |
| 15 июля  |  | Работа по ранней профориентации | Воспитатели  |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя** - «**Неделя воды и солнца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 17 июля | День природы | Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились»П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики»«Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых»Прогулка – событие «Путешествие по экологической тропинке» |      |
| 18 июля | День радуги | Чтение песенок и стихотворений про радугуЭкспериментирование - образование радугиД/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»Рисование «Радуга», «Радужная история»С/р игра: «Зоопарк»П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» | Воспитатели |
| 19 июля | Водный мир | Отгадывание загадок о водном миреРассматривание иллюстрацийИгра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»Знакомство с правилами поведения на водеКонкурс рисунков «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |   воспитатели  |
| 21 июля | В гости к Нептуну | Праздник Нептуна | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 22 июля | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.Беседа «Вода друг или враг».Рисование «КапелькиЧтение художественной литературы: «Мойдодыр».Театрализованные игры «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада.Мытье игрушек, мебели.Подвижные игры.Игры и опыты с водой.Закаливание.Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя** - «**Неделя Озорного лета»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| 24 июля | День птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицахСочинение рассказов детьми о птицахНаблюдение за птицамиД/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»С/р игра: «Зоопарк»**,**«На птичьем дворе»Д/и «Узнай по голосу»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» | Воспитатели    |
| 25 июля | День фантазеров | Конкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н.Носова, К.ЧуковскогоИгры с воздушными и мыльными шарамиЧтение небылиц «Все наоборот» Г.КружковПоказ фокусовИгры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»С/р игра: «Цирк»П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»Прогулка – событие «Экспедиция. Охотники за минералами» | Воспитатели |
| 26 июля | День солнечного лета | Праздник середины лета «Разноцветная мозаика»Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику.Шоу мыльных пузырей | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| 27 июля | Мир вокруг нас | Беседы о насекомых, птицах, зверяхЧтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. БородицкаяРисование «Бабочки на лугу»Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»Наблюдения за насекомыми на прогулкеС/р игра: «На даче»Прогулка – событие «По сказочной тропе» | воспитатели |
| 28 июля | День июльского именинника | Оформление группыПоздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковИгры – забавыПрослушивание любимых детских песенП/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»С/р игра «Кафе» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 29 июля  |  | Работа по ранней профориентации |  |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя искусства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 1августа | Деньархитектуры | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»Постройки из песка.Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С – ролевая игра «Строители песочного города».Конкурс рисунка «Город будущего».«Тайны песка»:Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.Игры – конкурсы «Песочные фантазии»Рисунки на пескеПоделки на пескеПодвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.Игры – аттракционы с песком.Чтение художественной литературы.Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели |
| 2августа | День юного художника | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптураРассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортовИгровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»Конкурс «Лучший чтец»Рисование «Теплый солнечный денек»П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игры: «Музей» | Воспитатели,  |
| 3августа | Город мастеров | Конкурсы построек из бросового материала, песка, конструктора.Конкурс рисунков «Город моей мечты»Рисунки на асфальте «Детский сад будущего» | Воспитатели |
| 4 августа | День хороших манер | Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»Правила поведения за столом, в кафе.Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»С/р игры: «Мы в кафе», «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливостиПрогулка – «трудовая акция» - «Ромашки» | Воспитатели, |
|  5августа | Фестиваль искусств | Праздник «Фестиваль искусств»Конкурс изобразительного творчестваРисунки на асфальте | Музыкальный руководитель,  воспитатели |

**АВГУСТ**

**2 неделя** «**Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 7 августа | Безопасность на прогулке | Рассматривание сюжетных картинок «На прогулке»Чтение отрывков сказки Ю.Орлова «Как Стобед качался на качелях»С/р игра «Случай на улице»подвижная игра «Цветные автомобили»Чтение отрывков из рассказа Н.Сладкова «Неслух» | воспитатели |
| 8августа | День пожарной безопасности | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадокБеседы «Правила поведения при пожаре»Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведенийРассматривание плакатов, иллюстрацийКонкурс рисунка «Спички детям не игрушки»Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»С/р игры: «Отважные пожарные» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 9августа | Один дома | Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят»беседа «Один дома»Конкурс рисунков «Один дома» | Воспитатели     |
| 10 августа | Как здорово купаться! | Беседа и просмотр презентаций «Как вести себя у воды» | Воспитатели |
| 11 августа | Будь внимателен! | Развлечение  по ОБЖ | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 12 августа  |  | Работа по ранней профориентации |  |

**АВГУСТ**

**3 неделя** - «**Неделя живой природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 14августа | День пушистых зверьков | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса к курятнику»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р и «Зоопарк» | Воспитатели |
| 15августа | Путешествие  к лесным животным | Беседа о диких животныхРассматривание альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» | Воспитатели   |
| 16августа | День зоопарка | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон»«Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей»Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» | Воспитатели |
| 17 августа | День домашних любимцев | Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок«А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказРассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детейП/и «Кот и мыши»,Изготовление животных из бумаги (способом оригами)Лепка «Наши верные друзья - животные»Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» | Воспитатели |
| 18августа | День живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка», «Совушка»Прогулка – развлечение «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят» | воспитатели |
| 19 августа  |  | Работа по ранней профориентации | воспитатели |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«Неделя приключений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 21августа | День юного следопыта | Опыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водойРисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисункаП/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» | Воспитатели |
| 22августа | День экспериментов | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы эксперементаторы» | Воспитатели   |
| 23августа | День туристов | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини –туризм на стадион с родителямиИ/у «Готовимся в поход» - что взять- размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»Туристический поход по территории детского садаПрогулка – поход «По лесным тропинкам» | Воспитатели |
| 24 августа | День спорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по накладной доскеИ/у «Попади в цель»                      Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием «Веселые старты» | Воспитатели |
|  25августа | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Консурс фотографий «Мы спортивная семиья»Спортивное развлечение | воспитатели |
| 26 августа  |  | Работа по ранней профориентации |  |

**АВГУСТ**

**5 неделя** – **«Неделя «До свидания, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 28августа | День детского сада | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»Чтение художественной литературы, отражающей режимные моментыИзготовление атрибутов для игрОформление эмблемы группыРисование «Моя любимая игрушка»Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителямиП/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели |
| 29августа | Прощание с летом | Праздник «До свидания, наше лето!»Конкурс рисунков на асфальтеКонкурс рисунков и фотографий «Как я провел лето» | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| 30августа | День августовского именинника | Оформление группыПоздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковИгры – забавыПрослушивание любимых детских песенП/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»С/р игра «Кафе» | Воспитатели |
| 31 августа  |  | День детского танца Игры, песни, танцы на свежем воздухе. Совместная деятельность детей, родителей, педагогов. | Воспитатели |