


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом
№238 ОАО «РЖД»
 Т.Г.Зубченко
Приказ № 40а от 31.08.20

Учебный план

**Частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №238 ОАО «РЖД»**

на 2020-2021 учебный год

Принят
решением педагогического совета
Детского сада №238 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от 27.08.2020

Пояснительная записка.

Учебный план Детского сада №238 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014, ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Уставом Детского сада №238 ОАО «РЖД»

В Детском саду №238 ОАО «РЖД» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в Детском саду №238 ОАО «РЖД» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа). Ведущие цели программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

формирование основ базовой культуры личности;

всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию дошкольников таких качеств, как:

патриотизм;

активная жизненная позиция;

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процесс разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструктивной, чтения.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия¹;

поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.) Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и сами собой. Данная программа максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» п. 11.11.).

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-4 часа в день (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.8 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

¹Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 34. п. 1.9.

Непрерывная образовательная деятельность с умственной нагрузкой проводится в дни с наиболее продуктивной работоспособностью (вторник, среда, четверг) и в первую половину дня, чередуясь с НОД по музыке и физической культуре. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физминутка. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В первой младшей группе (дети 1,6-3 года) 10 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 10 минут каждая по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (п. 11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13)

Во второй младшей группе (дети 3-4 лет) 10 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 15 минут каждая.

В средней группе (дети 4-5 лет) 10 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 20 минут каждая.

В старшей группе (дети 5-6 лет) 13 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 25 минут каждая.

В подготовительной группе 14 раз в неделю проводится организованная образовательная деятельность длительностью не более 30 минут каждая.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно (п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Ознакомление с художественной литературой, конструктивно-модульная деятельность, социально коммуникативное развитие планируется в совместной деятельности воспитателя и детей вне НОД.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (СанПиН 2.4.1.3049-13, п 11.12)

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале (п.п. 12.4. СанПиН 2.4.1.3049-13).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) непрерывная образовательная деятельность заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно-творческой деятельностью.

Учебный план

Инвариантная (обязательная часть) направление	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		Ранний возраст (1,6- 3года)	II младшая (3-4года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготов ительная (6-7 лет)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Познавательно- исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям				1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	13	14