**8.3 Консультации для воспитателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема консультации  | Сроки | Ответственный |
| 12 |  «Критерии оздоровительного климата в ДОУ» «Методика реализации программы «Диалог культур» (поликультурное образование дошкольников)  | Сентябрь | Инструктор по ФИЗО Васильева Л.А.Амельченко В.А. |
| 34 |  «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».Психологическое просвещение для педагогов «Курс конфликт логии» | Ноябрь  | Голубцова Л.М. Курочкина Г.Ю. Пляскина А.А. |
| 5 |  «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»«Эмоциональное благополучие детей в группе» | Февраль  | Пендюр Ю.А. Пляскина Н.Г. Педагог-психолог |
| 6 |  «Создание мотивационной образовательной среды развития дошкольников» Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста. | Март |  Педагог-психологИнструктор по физической культуре |
| 7 | Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС | Апрель  | Голубцова Л.М. |

**8.4 Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема семинара - практикума  | Сроки | Ответственный |
| 1 |  Практический семинар «Игротерапия для детей дошкольного возраста. Игры которые лечат» (часть 1)  |  октябрь |  инструктор ФИЗО педагог- психолог  |
| 2 |  Практический семинар «Игротерапия для детей дошкольного возраста. Игры которые лечат» (часть 2) (инструктор ФИЗО Коновальчук Т.Ю., педагог-психолог Самарцева О.В.) |  ноябрь |  инструктор ФИЗО педагог- психолог  |
| 3 | «Технологии речевого развития» «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников" (из опыта работы) |  Март  |  Все воспитатели |
| 4 |  **“Формирование представлений о значимости труда железнодорожника”** Ознакомление с профессией железнодорожника в разных возрастных группах. |  Апрель  | Ю.А. Пендюр Воспитатели групп |

**8.7 Конкурсы, выставки, смотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | Август | Ст. воспитатель |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Осенняя композиция» | Сентябрь -октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Фотовыставка  ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза» | Ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 4 | Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)Выставка поделок « Новогодняя игрушка моей семьи ». | Декабрь | Ст. ВоспитательВоспитатели групп и педагоги ДОУ |
| 5 | Смотр- конкурс « Парад снеговиков» | Январь | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы»Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | Февраль | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 7 | Фотовыставка  ко дню 8 Марта «Милые барышни» | Март | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ  « Светлая пасха» | Апрель | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 9 | Фотовыставка, выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину». | Май | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 10 | Смотр- конкурс групповых участков « Наполни душу красотой!» | Июнь | Ст. воспитательВоспитатели групп |

**8.8 Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
|  (в видеозаписи) «Утро радостных встреч»  |  Октябрь  |   Воспитатели ясельной и младшей групп  |
| Тематические осенние праздники. | Октябрь | Муз. РуководительВоспитатели групп |
|  «Школа инноваций»НОД с использованием интерактивной доски  | Ноябрь | Воспитатель Голубцова Л.М.Пендюр Ю.А. |
|  Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО (все возрастные группы) | Февраль  | Воспитатели             |
| Мастер класс «Знакомство дошкольников с историей технического процесса и эволюции железнодорожного транспорта» | Март-апрель | Воспитатели групп  |
|  Просмотр открытого НОД по физическому развитию совместно с родителями «Игры нашего детства» |  Апрель  |  Инструктор по физкультуре |
| Тематический праздник «Мамин день» | март | Воспитатели группМуз. руководитель  |
|  Тематический праздник для выпускников ДОУ. | май | Воспитатели группМузыкальный     руководитель |

**5.1 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата получения |  План аттесции на год | Месяц  |
| **1** | Пахомова Ирина Шайхуддиновна | ст.воспитатель | Высшая  | 24.07.2016 |  |  |
| **2** | Голубцова Любовь Минаевна | воспитатель | I | 13.02.2013 |  |  |
| **3** | Пляскина Нина Геннадьевна | воспитатель | I | 18.10.2012 |  |  |
| **4** | Шурыгина Наталья Геннадьевна | воспитатель | I I | 15.08.2011 | Первая кв. категория | В течение года |
| **5** | Курочкина Галина Юрьевна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 30.04.2015 |  |  |
| **6** | Горюнова Вера Валерьевна | воспитатель | б\к | - | соответствие | декабрь |
| **7** | Пендюр Юлия Александровна | воспитатель | II | - | Первая кв. категория  |  |
| **8** | Горюнова Виктория Андреевна | воспитатель | соответствие |  03.16 |  |  |
| **9** | Николаева Лариса Андреевна | музыкальный руководитель | б\к  | - | соответствие | октябрь |
| **10** | Подопригора Елена Владимировна | инструктор по физ.культуре |  б\к | - | соответствие | ноябрь |
| **12** | Пляскина Анна Александровна | педагог-психолог | б\к | - | соответствие  | декабрь |

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи работы:**

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

2.   Речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в условиях реализации ПОО ДО через эффективные формы работы с родителями: педагогические фестивали, онлайн-консультации, электронную библиотеку, образовательные мастер-классы и др.

4.Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).