Сведения о средствах обучения и воспитания

**В ДОУ имеются следующие средства обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| печатные | * учебники и учебные пособия;
* книги для чтения;
* хрестоматии;
* рабочие тетради;
* атласы;
* раздаточный материал и т. д.
 |
| электронные образовательные ресурсы | * образовательные мультимедиа мультимедийные пособия;
* сетевые образовательные ресурсы;
* мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.
 |
| аудиовизуальные | * презентации;
* видеофильмы образовательные;
* учебные кинофильмы;
* учебные фильмы на цифровых носителях
 |
| наглядные плоскостные | * плакаты;
* карты настенные;
* иллюстрации настенные;
* магнитные доски
 |
| демонстрационные | * гербарии;
* муляжи;
* макеты;
* стенды
 |
| тренажёры и спортивное оборудование | - гимнастическое оборудование;* спортивные снаряды;
* мячи и т.п.
 |

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно- методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада.

**Для формирования элементарных математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности**: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно- ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Больница», «Магазин», «Пожарные»,

«Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый,кольцеброс, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

**Игровые площадки оснащены** песочницами, качелями, столиками для игр и занятий.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.