***«КАК ПОМОЧЬ ГИПЕРАКТИВНОМУ РЕБЕНКУ»***

***Помня об индивидуальных особенностях гиперактивных детей, целесообразно работать с ними в начале дня, а не вечером, уменьшить их рабочую нагрузку, делать перерывы в работе. Перед началом работы (занятий, мероприятия) желательно провести индивидуальную беседу с таким ребенком, заранее оговорив правила, за выполнение которых ребенок получает вознаграждение . Гиперактивного ребенка необходимо чаще поощрять, например, каждые 15— 20 минут выдавать ему жетоны, которые в течение дня он может менять на награды: право идти на прогулку в первой паре, дежурство во время обеда (если работаем с ребенком в образовательном учреждении), дополнительное время для игры, совместная прогулка с родителями, совместное чтение (если работаем с ребенком дома), в зависимости от особенностей и желания конкретного ребенка.***

***Взрослому необходимо помнить, что инструкции гиперактивному ребенку должны быть очень четкими и краткими (не более 10 слов). Зачастую гиперактивные дети склонны к манипулированию родителями и воспитателями. Чтобы не допустить этого, взрослому надо помнить: в любой ситуации он должен сохранять спокойствие***.

***«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ***

1. ***Отвлечь ребенка от его капризов.***
2. ***Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).***
3. ***Задать неожиданный вопрос.***
4. ***Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).***
5. ***Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.***
6. ***Не приказывать, а просить (но не заискивать).***
7. ***Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).***
8. ***Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).***
9. ***Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в  
   тот момент, когда он капризничает.***
10. ***Оставить в комнате одного (если это безопасно для его  
    здоровья).***
11. ***Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало  принес извинения.***
12. ***Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит)***

***.***

***Как узнать, что ваш ребёнок – гиперактивный?***

***Чтобы узнать, гиперактивный ли ваш ребёнок, понаблюдайте за ним по таким критериям:***

***Дефицит активного внимания:***

***Ребенку трудно долго удерживать внимание.***

***Не слушает, когда к нему обращаются.***

***Не заканчивает занятие, за которое берётся.***

***Часто теряет вещи.***

***Часто бывает забывчив.***

***Двигательная расторможенность:***

***Постоянно ёрзает.***

***Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда – либо).***

***Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.***

***Очень говорлив.***

***Импульсивность:***

***Начинает отвечать, не дослушав вопроса.***

***Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.***

***Плохо сосредоточивает внимание.***

***Не может контролировать и регулировать свои действия.***

***Поведение слабо управляемо правилами.***

***Если в возрасте до 7 лет проявляются***

***хотя бы шесть из перечисленных***

***признаками***

***, вы можете предложить***

***(но не поставить диагноз!!!),***

***что ваш ребёнок гиперактивен.***